# 科目別シラバス

指定番号:東播(加健)第2761-31号

科目番号	1 職利	タの理解 (	6 時間)		
指導目標	研修課程	研修課程全体の講義と各研修科目相互の関連性をイメージできるよう指導。介護			
	職が働く	、現場や仕	事内容を理	解させる。	
項目番号	時間数	時間数 うち通学 うち通信 講義内容・演習の実施方法・通信学習課題の概要等			
①多様なサービス	3	3		DVD教材を使用しながら介護保険や保険外サー	
と理解				ビスについて講義を行い、身近なサービスを含め理	
				解を深める。	
②介護職の仕事内	3	3		≪講義≫:	
容や働く現場の理				居宅、施設のサービス提供現場における、それぞれ	
解				の仕事内容 ケアプラン作成からサービス提供に至	
				るまでの、一連の業務の流れと周辺知識の理解を深	
				める	
合計時間	6	6			

使用する機器・備品等	㈱介護労働安定センター発行
	「介護職員初任者研修テキスト 第1分冊 理念と基本」
	第1章 職務の理解
	介護職員初任者研修補助教材DVD

指定番号:東播(加健)第1301-13号

科目番号	2 介護における尊厳の保持・自立支援(9時間)			
指導目標	介護職力	ぶ、利用者(	の尊厳のあ	る暮らしを支える専門職であることを自覚し、自立
	支援、介	ト護予防と <sup>-</sup>	言う介護・	福祉サービスを提供するにあたっての基本的視点及
	びやって	てはいけない	い行動例を	理解させる。
項目番号	時間数	うち通学	うち通信	講義内容・演習の実施方法・通信学習課題の概要等
①人権と尊厳を支	6	6		≪講義≫:
える介護				介護の目標や展開における、尊厳の保持、QOL、
				ノーマライゼーション、自立支援の考え方について
				理解を深める
②自立に向けた介	3	3		≪講義≫:
護				利用者及びその家族の要望にそのまま応えること
				と、自立支援・介護予防という考え方に基づいたケ
				アを行うこととの違いを理解する
				自立という概念の理解
合計時間	9	9		

使用する機器・備品等	㈱介護労働安定センター発行			
	「介護職員初任者研修テキスト 第1分冊 理念と基本」			
	第2章 介護における尊厳の保持・自立支援			

指定番号:東播(加健)第1301-13号

科目番号	3 介	護の基本	(6時間)	
指導目標				
11 (1 11 11)			- • • • • •	柄を理解させる。介護の必要な人の個別性を理解し、
ļ				
	その人の	)生活を文.	えるという	視点から支援をとらえることができるようにする
項目番号	時間数	うち通学	うち通信	講義内容・演習の実施方法・通信学習課題の概要等
①介護職の役割、専	1. 5	1. 5		≪講義≫:
門性と				家族による介護と専門職による介護の違い
多職種との連携				介護職としての役割、サービスごとの特性、医療・
				看護との連携
②介護職の職業倫	1. 5	1. 5		≪講義≫:
理				介護職の職業倫理の重要性
				利用者や家族と関わる際の留意点
③介護における安	1. 5	1. 5		≪講義≫:
全の確保とリスク				生活支援の場における典型的や事故や感染
マネジメント				介護における主要なリスクの把握
④介護職の安全	1. 5	1. 5		≪講義≫:
				介護職に起こりやすい健康障害やストレスマネジ
				メントと、その留意点・対処法
合計時間	6	6		

使用する機器・備品等	㈱介護労働安定センター発行
	「介護職員初任者研修テキスト 第1分冊 理念と基本」
	第3章 介護の基本

指定番号:東播(加健)第1301-13号

科目番号	4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (9時間)			
指導目標	介護制度の創設、仕組み、財源など各機能と役割を理解する。医行為の考え方を			
	知り医療	寮との連携!	についての	知識を習得、障害者制度と権利を学ぶ
項目番号	時間数	うち通学	うち通信	講義内容・演習の実施方法・通信学習課題の概要等
①介護保険制度	4	4		≪講義≫:
				生活全体の支援の中で介護保険制度の位置付けと、
				各サービスや地域支援の役割
				介護保険制度や障害者自立支援制度の理念、介護保
				険制度の財源構成と保険料負担
				ケアマネジメントの意義、代表的なサービスの種類
				と内容、利用の流れ
②医療との連携と	3	3		≪講義≫:
リハビリテーショ				医行為の考え方、一定の要件の下に介護福祉士等が
ン				行う医行為
				訪問看護、施設における看護と介護の役割・連携
				リハビリテーションの理念
③障害者自立支援	2	2		≪講義≫:
制度及びその他の				高齢障害者の生活を支えるための基本的な考え方
制度				障害者自立支援制度の基礎的理解、渉外の概念、I
				CF代表的な障害者福祉サービス、個人情報保護、
				成年後見、日常生活支援事業、権利擁護や成年後見
				の制度の目的、内容について
合計時間	9	9		

使用する機器・備品等	㈱介護労働安定センター発行
	「介護職員初任者研修テキスト 第2分冊 制度の理解」
	第4章 介護・福祉サービスの理解と医療との連携

指定番号:東播(加健)第1301-13号

科目番号	5 介記	5 介護におけるコミュニケーション技術 (6時間)				
指導目標	高齢者の	高齢者や障がい者のコミュニケーション能力は一人ひとり異なることと、その違				
	いを認識	戦してコミ.	ュニケーシ	/ョンを取ることが専門職に求められていることを認		
	識し、剤	71任者とし、	て最低限の	取るべき(取るべきでない)行動例を理解させる。		
項目番号	時間数	うち通学	うち通信	講義内容・演習の実施方法・通信学習課題の概要等		
①介護におけるコ	3	3		≪講義≫:		
ミュニケーション				共感、受容、傾聴的態度、気づきなど、基本的なコ		
				ミュニケーション上の要点、家族が抱きやすい心理		
		や葛藤の存在に配慮した介護の相談援助の重要性				
				言語、視覚、聴覚障害者とのコミュニケーション上		
				の留意点		
②介護におけるチ	3	3		≪講義≫:		
ームのコミュニケ				記録の意義、目的、記載方法について		
ーション						
合計時間	6	6				

使用する機器・備品等	㈱介護労働安定センター発行			
	「介護職員初任者研修テキスト 第2分冊 制度の理解			
	第5章 介護におけるコミュニケーション技術			

指定番号:東播(加健)第1301-13号

科目番号	6 老(	6 老化の理解 (6時間)			
指導目標	加齢・清	加齢・老化に伴う心身の変化や疾病について、生理的な側面から理解することの			
	重要性に	こ気づき、	自らが継続	的に学習すべき事項を理解させる。	
	高齢者な	などの生活	上の留意点	を理解させる。	
項目番号	時間数	時間数 うち通学 うち通信 講義内容・演習の実施方法・通信学習課題の概要等			
①老化に伴うここ	3	3		≪講義≫:	
ろとからだの変化				加齢・老化に伴う生理的な変化や心身の変化・特徴、	
と日常				社会面、身体面、精神面、知的能力面などの変化に	
				着目した心理的特徴	
②高齢者と健康	3	3		≪講義≫:	
				高齢者に多い疾病の種類とその症状、特徴、治療・	
				生活上の留意点及び高齢者の疾病による症状や訴	
				えについて理解する	
合計時間	6	6			

使用する機器・備品等	㈱介護労働安定センター発行
	「介護職員初任者研修テキスト 第3分冊 老化・認知症・障害の理解」
	第6章 老化の理解

指定番号:東播(加健)第1301-13号

科目番号	7 認知症の理解 (6時間)				
指導目標	介護には	おいて認知:	症を理解す	ることの必要性に気づき、認知症の利用者を介護す	
	る時の判	判断の基準	となる原則	を理解させる。認知症のケアの理念・BPSD を理解	
	させる。				
項目番号	時間数	うち通学	うち通信	講義内容・演習の実施方法・通信学習課題の概要等	
①認知症を取り巻	2	2		≪講義≫:	
く状況				認知症ケアの理念や利用者中心というケアの考え	
	方				
②医学的側面から	1 1 ≪講義≫:				
見た認知症の基礎	健康的な高齢者の「物忘れ」と、認知症による記憶				
と健康管理	障害の違い認知症の中核症状と行動・心理症状(B				
				PSD)等の基本的特性及びそれに影響する要因	
		認知症の心理・行動のポイント、認知症の利用者へ		認知症の心理・行動のポイント、認知症の利用者へ	
				の対応、同様に若年性認知症の特徴について	
③認知症に伴うこ	1	1		≪講義≫:	
ころとからだの変				認知症の利用者の心身の重要性と留意点、廃用症候	
化と日常生活				群予防、認知症の利用者の生活環境の意義やあり方	
④家族への支援	2	2		≪講義≫:	
				家族の気持ちや家族が受けやすいストレスについ	
				て	
合計時間	6	6			

使用する機器・備品等	㈱介護労働安定センター発行					
	「介護職員初任者研修テキスト 第3分冊 老化・認知症・障害の理解」					
	第7章 認知症の理解					

指定番号:東播(加健)第1301-13号

科目番号	8 障害の理解 (3時間)					
指導目標	障がいの	D概念とI	CF、障が	い者福祉の基本的考え方について理解し、介護に		
	おける基	基本的な考え	え方につい	て理解させる。		
	家族への	の障害の理解	解、需要支	援、介護負担軽減について学習する		
項目番号	時間数	うち通学	うち通信	講義内容・演習の実施方法・通信学習課題の概要等		
①障害の基礎的理	3	3		≪講義≫:		
解	障害の概念とICF、各障害の内容、特徴及び障害					
		に応じた社会支援の考え方、ノーマライゼーション				
	の理解					
②障害の医学的側		≪講義≫:				
面、生活障害、心		障害の医学的側面、各障害の特徴や支援の考え方				
理・行動の特徴、か			各障害(身体障害、知的障害、精神障害、その他の			
かわり支援等の基			心身の機能障害)について学習する			
礎的知識						
③家族の心理、かか				≪講義≫:		
わり支援の理解				家族への支援 (障害の理解・受容支援・介護負担		
		の軽減)を学ぶ障害の受容のプロセスと基本的な介				
				護の考え方		
合計時間	3	3				

使用する機器・備品等	㈱介護労働安定センター発行
	「介護職員初任者研修テキスト 第3分冊 老化・認知症・障害の理解」
	第8章 障がいの理解

指定番号:東播(加健)第1301-13号

N 1 - 7 1						
科目番号				と生活支援技術(82時間)		
指導目標	介護技術	所の根拠と	なる人体の	構造や機能に関する知識を習得し、安全な介護		
	サービスの提供方法等を理解し、基礎的な一部または全介助等の介護が実施					
	できるようになる。					
	尊厳を保持し、その人の自立及び自律を尊重し、持てる力を発揮してもらいなが					
	らその)	人の在宅・:	地域等での	生活を支える介護技術や知識を習得させる。		
項目番号	時間数	うち通学	うち通信	講義内容・演習の実施方法・通信学習課題の概要等		
①介護の基本的な	3	3		≪講義≫:		
考え方				理論に基づく介護(ICFの視点に基づく生活支		
				援、我流介護の排除)、法的根拠に基づく介護		
②介護に関するこ	3	3		≪講義≫:		
ころのしくみの基				   人の記憶の構造や意欲についての理解と、適切な支		
礎的理解	接					
③介護に関するか	6					
らだのしくみの基		からだのしくみ、人体の構造やボディメカニクス				
礎的理解						
④生活と家事	3	3		≪講義≫:		
<b>②工品で</b> 次す		O		************************************		
 	6	6		《講義》:		
整備と介護	0	U		〜 □		
金佣と月喪						
				故、バリアフリー		
				福祉用具に関する留意点と支援方法		
⑥整容に関連したこ	3	3	3 《講義》:			
ころとからだのしくみ			整容の意義、基礎知識、支援技術についての講義			
と自立に向けた介護						
⑦移動・移乗に関連	3	3		≪講義≫:		
したこころとから				移動・移乗に関する基礎知識・体の仕組み・用具と		
だのしくみと自立			活用方法			
に向けた介護			≪演習≫:			
				さまざまな移乗・体位交換・車いす・杖歩行		
⑧食事に関連した	9	9		≪講義≫:		
こころとからだの		食事の意味や環境整備、食事関連の用具の活用方法				
しくみと自立に向		≪演習≫:				
けた介護	食事介助の実技演習にて理解を深める					

⑨入浴、生活保持に         9         《講義》:             人浴や清潔保持の意味や環境整備、用具と活用方法             《演習》:             全身清拭や部分浴や人浴介助の実技演習にて理解             を深める             ⑩排泄に関連した             こころとからだの             しくみと自立に向けた介護				
###に関連した 9 9 《講義》:   全身清技や部分浴や入浴介助の実技演習にて理解を深める   ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	⑨入浴、生活保持に	9	9	≪講義≫:
自立に向けた介護	関連したこころと			入浴や清潔保持の意味や環境整備、用具と活用方法
・ を深める         ・ 本義参 :           ・ こころとからだのしくみと自立に向けた介護         ・ 本の上の方法・ 本の地のでは、 本の上の方法・ 本の地のでは、 本の上の方法・ 本の説明と丁解、介護職の役割や他の職種との 連携・ はずシンディアを含む)について理解も深める	からだのしくみと			≪演習≫:
<ul> <li>⑩排泄に関連した 9 9 9 《講義》:         北立ころとからだのしくみと自立に向けた介護         ・おむつ・トイレ介助・尿器、差し込み便器 演習にて排泄の介助の理解         ⑪睡眠に関したこ 3 3 《講義》:         ころとからだのしくみと自立に向けた介護         ⑫死にゆく人に関 3 《講義》:         したこころとからだのしくみと終末期かアの考え方、対応のしかた・留意点、本人・家族への説明と了解、介護職の役割や他の職種との連携(ボランティアを含む)について理解も深める。         ⑬介護課程の基礎 8 8 《講義》:         介護課程の目的や意義を理解する《演習》:         ⑩総合生活支援技 8 8 《講義》:         ・海側を元に、一連の生活支援を提供する流れを理解する。         《演習》:         事例に基づき討議をし、実技演習にて理解を深める。     </li> </ul>	自立に向けた介護			全身清拭や部分浴や入浴介助の実技演習にて理解
排泄の基本知識、環境整備と用具活用方法、介助方法 《演習》:   おむつ・トイレ介助・尿器、差し込み便器 演習に				を深める
しくみと自立に向けた介護	⑩排泄に関連した	9	9	≪講義≫:
おむつ・トイレ介助・尿器、差し込み便器 演習にて排泄の介助の理解	こころとからだの			排泄の基本知識、環境整備と用具活用方法、介助方法
<ul> <li>①睡眠に関したこ 3 3 3 </li> <li>《講義》:</li></ul>	しくみと自立に向			≪演習≫:
<ul> <li>⑩睡眠に関したこ 3</li> <li>②をからだのしくみと自立に向けた介護</li> <li>⑩死にゆく人に関 3 (本講義》:</li> <li>したこころとからだのしくみと終末期ケアの考え方、対応のしかた・留意点、本人・変族への説明と了解、介護職の役割や他の職種との連携(ボランティアを含む)について理解も深める</li> <li>⑬介護課程の基礎 8 (本講義》:</li> <li>り介護課程の目的や意義を理解する(本演習》:</li> <li>・個別援助計画の作成、チームアプローチの仕方を学ぶ</li> <li>・優習》:</li> <li>・事例を元に、一連の生活支援を提供する流れを理解する(本演習》:</li> <li>事例に基づき討議をし、実技演習にて理解を深める</li> </ul>	けた介護			おむつ・トイレ介助・尿器、差し込み便器 演習に
<ul> <li>ころとからだのしくみと自立に向けた介護</li> <li>②死にゆく人に関 3 《講義》:</li> <li>したこころとからだのしくみと終末期ケアの考え方、対応のしかた・留意点、本人・家族への説明と了解、介護職の役割や他の職種との連携(ボランティアを含む)について理解も深める</li> <li>③介護課程の基礎 8 《講義》:</li> <li>が護課程の目的や意義を理解する《演習》:</li> <li>個別援助計画の作成、チームアプローチの仕方を学ぶ</li> <li>④総合生活支援技 8 《講義》:</li> <li>事例を元に、一連の生活支援を提供する流れを理解する《演習》:</li> <li>事例に基づき討議をし、実技演習にて理解を深める</li> </ul>				て排泄の介助の理解
くみと自立に向けた介護       ②死にゆく人に関 3       《講義》:         心たこころとからだのしくみと終末期ケアの考え方、対応のしかた・留意点、本人・家族への説明と了解、介護職の役割や他の職種との連携(ボランティアを含む)について理解も深める       ③介護課程の基礎的理解       8         ⑥介護課程の基礎的理解       8       《講義》:         個総合生活支援技務       8       《講義》:         個総合生活支援技務       8       《講義》:         「個別援助計画の作成、チームアプローチの仕方を学ぶの満れを理解する。       《講義》:         事例を元に、一連の生活支援を提供する流れを理解する。       《演習》:         事例に基づき討議をし、実技演習にて理解を深める。	⑪睡眠に関したこ	3	3	≪講義≫:
<ul> <li>た介護</li> <li>⑩死にゆく人に関したこころとからだのしくみと終末期ケアの考え方、対応のしかた・留意点、本人・家族への説明と了解、介護職の役割や他の職種との連携(ボランティアを含む)について理解も深める・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	ころとからだのし			睡眠や安眠の環境整備方法、福祉用具活用方法、
<ul> <li>②死にゆく人に関したこころとからにのしくみと終末期ケアの考え方、対応のしかた・留意点、本人・家族への説明と了解、介護職の役割や他の職種との連携(ボランティアを含む)について理解も深める</li> <li>③介護課程の基礎的理解の強調を理解する。</li> <li>④総合生活支援技務</li> <li>●機合生活支援技務</li> <li>●機合生活支援技務</li> <li>●機合生活支援技務</li> <li>●機合生活支援技務</li> <li>●機合生活支援技務</li> <li>●機合生活支援技務</li> <li>●機会を活支援技務</li> <li>●機会を活支援を提供する流れを理解する。</li> <li>●機会を定する。</li> <li>●機会を定する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を提供する流れを理解する。</li> <li>●機会を提供する流れを理解する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を提供する流れを理解する。</li> <li>●機会を提供する流れを理解する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を指する。</li> <li>●機会を提供する。</li> <li>●機会を理解する。</li> <li>●機能を理解する。</li> <li>●機能を理</li></ul>	くみと自立に向け			
したこころとから だのしくみと終末 期介護 ②介護課程の基礎 的理解  8 8 《講義》: 介護課程の目的や意義を理解する 《演習》: 個別援助計画の作成、チームアプローチの仕方を学ぶ ④総合生活支援技 移演習  8 8 《講義》: 有過別援助計画の作成、チームアプローチの仕方を学ぶ ④総合生活支援技 を提供する流れを理解する 《演習》: 事例を元に、一連の生活支援を提供する流れを理解する 《演習》: 事例に基づき討議をし、実技演習にて理解を深める	た介護			
だのしくみと終末 期介護	⑪死にゆく人に関	3	3	≪講義≫:
期介護       連携 (ボランティアを含む) について理解も深める         ③介護課程の基礎 り理解       8         り理解       (漢習》:         個別援助計画の作成、チームアプローチの仕方を学ぶ         ④総合生活支援技 8       (講義》:         「病演習」:       事例を元に、一連の生活支援を提供する流れを理解する         「演習》:       事例に基づき討議をし、実技演習にて理解を深める	したこころとから			終末期ケアの考え方、対応のしかた・留意点、本人・
③介護課程の基礎       8         的理解       《講義》:         介護課程の目的や意義を理解する         《演習》:       個別援助計画の作成、チームアプローチの仕方を学ぶ         ④総合生活支援技       8         (満選》:       事例を元に、一連の生活支援を提供する流れを理解する         (演習》:       事例に基づき討議をし、実技演習にて理解を深める	だのしくみと終末			家族への説明と了解、介護職の役割や他の職種との
<ul> <li></li></ul>	期介護			連携(ボランティアを含む)について理解も深める
<ul> <li>《演習》:</li> <li>個別援助計画の作成、チームアプローチの仕方を学ぶ</li> <li>④総合生活支援技 8</li> <li>(本講義》:</li> <li>事例を元に、一連の生活支援を提供する流れを理解する</li> <li>《演習》:</li> <li>事例に基づき討議をし、実技演習にて理解を深める</li> </ul>	③介護課程の基礎	8	8	≪講義≫:
個別援助計画の作成、チームアプローチの仕方を学ぶ ④総合生活支援技 8 《講義》: ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	的理解			介護課程の目的や意義を理解する
<ul> <li>④総合生活支援技 8</li> <li>ボ演習</li> <li>※講義》:</li> <li>事例を元に、一連の生活支援を提供する流れを理解する</li> <li>《演習》:</li> <li>事例に基づき討議をし、実技演習にて理解を深める</li> </ul>				≪演習≫:
・ 事例を元に、一連の生活支援を提供する流れを理解する				個別援助計画の作成、チームアプローチの仕方を学ぶ
する ≪演習≫: 事例に基づき討議をし、実技演習にて理解を深める	④総合生活支援技	8	8	≪講義≫:
《演習》: 事例に基づき討議をし、実技演習にて理解を深める	術演習			事例を元に、一連の生活支援を提供する流れを理解
事例に基づき討議をし、実技演習にて理解を深める				する
				≪演習≫:
合計時間 6 6				事例に基づき討議をし、実技演習にて理解を深める
	合計時間	6	6	

使用する機器・備品等	㈱介護労働安定センター発行
	「介護職員初任者研修テキスト 第4分冊 技術と実践」
	第9章 こころとからだのしくみと生活支援技術
	<ul><li>・ベッド・ポータブルトイレ・おむつ・尿とりパッド・おむつカバー・</li></ul>
	介護用肌着・シーツ・介護用ねまき・体位変換器・食事用エプロン・車
	椅子・吸い飲み器・うがい受け・血圧計・体温計・スロープ・小袋おか
	し・歩行器・ゼリーまたはプリン・ストロー付きジュース ・杖 ・シャ
	ワーチェア・シャワーキャリー・すべりどめマット・清拭剤・清拭布・
	タオル・消毒剤・ゴム手袋・バケツ

指定番号:東播(加健)第1301-13号

科目番号	10 振り返り (4時間)					
指導目標	研修全体	本を振り返	り、本研修	を通じて学んだことについて再確認を行うとともに、		
	終業後	終業後も継続して学習・研鑽する姿勢の形成、学習課題の認識を図る。				
項目番号	時間数	時間数 うち通学 うち通信 講義内容・演習の実施方法・通信学習課題の概要等				
①振り返り	2	2 《講義》:				
			業務における基本的態度の視点を持って介護を行			
		うこと、利用者の生活を支援する根拠に基づく介護				
				の要点について再確認		
②就業への備えと	2	2		≪講義≫:		
研修終了後におけ				働く現場における継続的学習等を行う		
る継続的な研修						
合計時間	4	4				

使用する機器・備品等	㈱介護労働安定センター発行		
	「介護職員初任者研修テキスト	第1分冊	理念と基本」
	「介護職員初任者研修テキスト	第2分冊	制度の理解」
	「介護職員初任者研修テキスト	第4分冊	技術と実践」
	「介護職員初任者研修テキスト	第3分冊	老化・認知症・障害の理解」